

המכללה האקדמית נתניה



09643

מדור בחינות

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שם לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

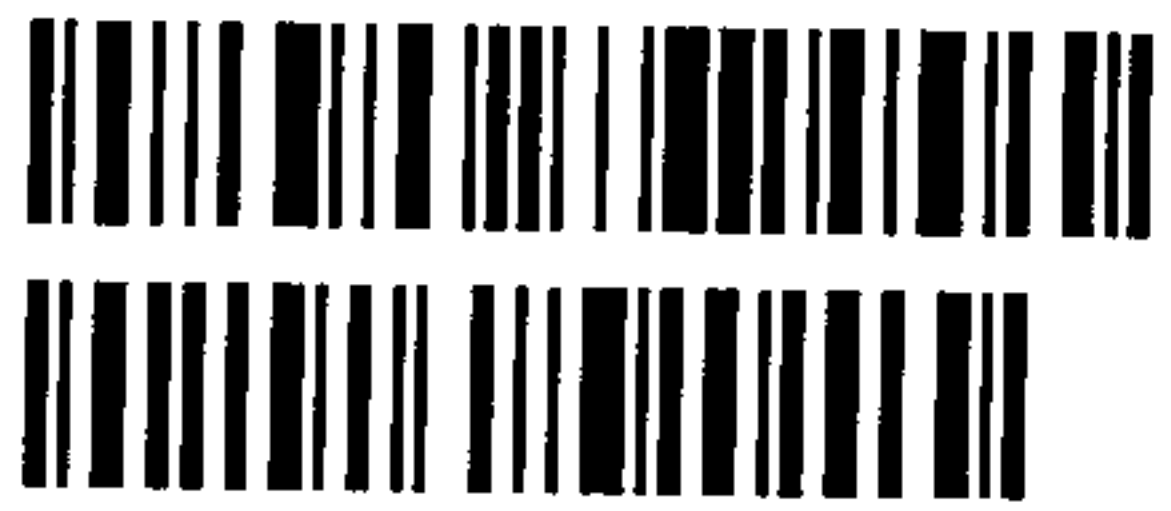
1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה – הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולמי הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגית, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעת.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

מרצה נכבד!
יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.
מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.
תאריך בדיקה 29/3/13
חתימת המרצה [Signature]

ציון		
מאות	עשרות	אחדות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

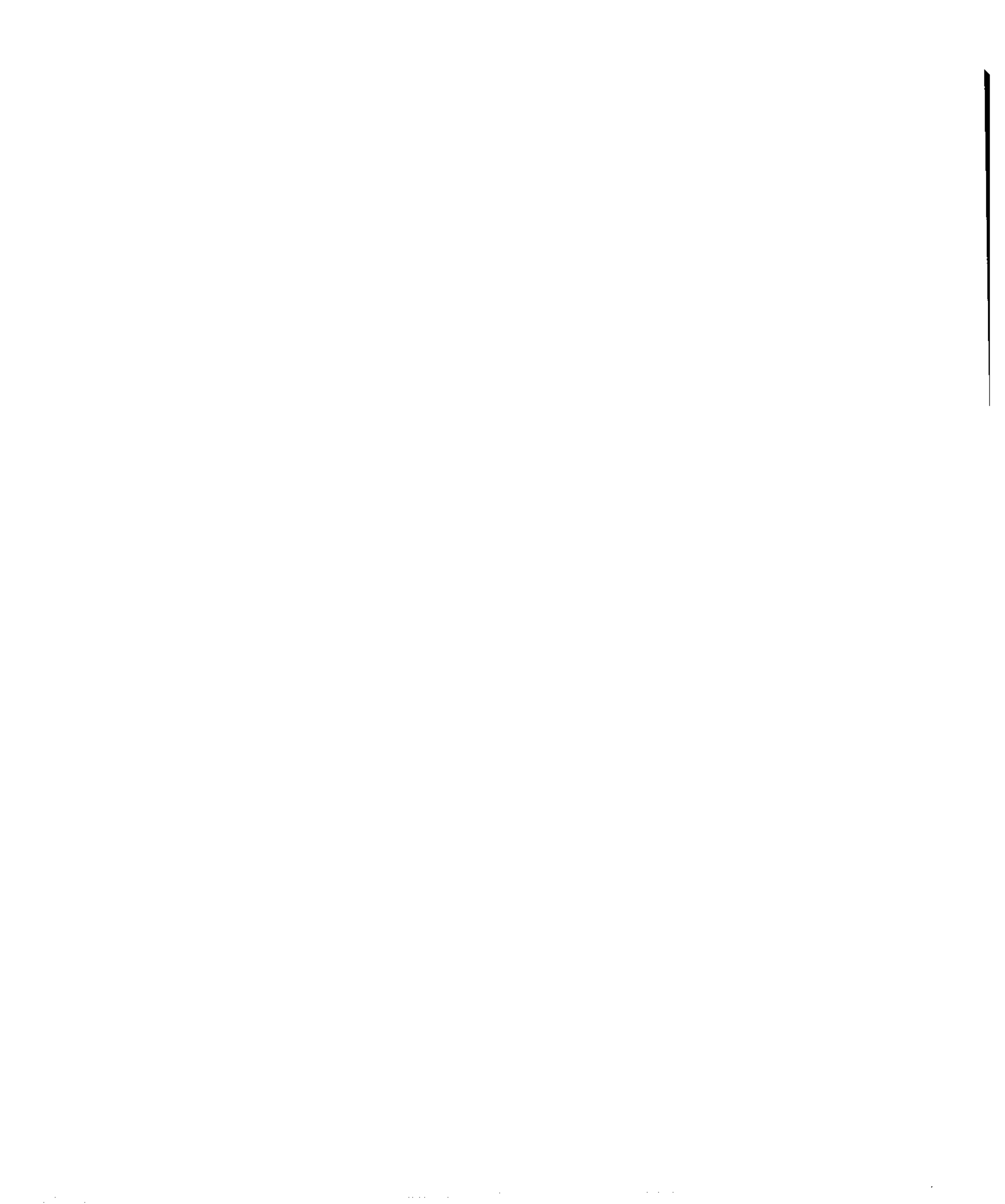
בהצלחה

אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.



שנה"ל - תש"ע
סמסטר ב מועד ב
ביה"ס למשפטים מס' הקורס 205-2
שם המרצה פרופ' כהן 3 ימ"ה
שם הקורס צ"י נב"ת"ן
מבחן חלק
תאריך הבחינה 15.8.13

שים לב! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כ



90

חס'ות ג' ו' \rightarrow \bigoplus \rightarrow ו' \rightarrow \bigoplus \rightarrow \bigoplus \rightarrow \bigoplus \rightarrow \bigoplus
 חס'ות ג' ו' \rightarrow \bigoplus \rightarrow \bigoplus \rightarrow \bigoplus \rightarrow \bigoplus \rightarrow \bigoplus

~~המה צד? ?~~

המציף האק היה
ביב תולדק
ממשל

ס' צ"מ \leftarrow ס' צ"מ * אטצ' \rightarrow ס' צ"מ \leftarrow ס' צ"מ
 יעד ס' צ"מ \leftarrow ס' צ"מ \leftarrow ס' צ"מ \leftarrow ס' צ"מ
 הביטוח פ"ב 3 חודשים קודם (ישל לא שנה אב).

מלכות ישראל

מלכות ישראל

המכללה התיכונה

וינה

הפקודה

המכללה

בין לא זוטא מחיות אל המדונה. החיך שנקרא בפס"ו לוי בנאל ~~המכונה~~
 שנקרא בפס"ו שני. נקרא כי אל ביהמ"ש חלה חובה לצון בשאלה אם
 יש מקום לכבוד האלה ^{היה} במקרה הצ'ון, אל פי שקועים של
 מדוניות משפילת. ^{(החברת) לחיות המדונה} השאלה לוי בפס"ו הי'צ' להפסיד את
 מבחן' סקת ההגלה החוקתית באשר במי'ם לבחון האם הפרשה
 הרשית בהפסלת שיקרא דעה. צה"ל מבחן הקשה הרצ'ולאלי,
 מבחן האמנטי שפ'ס'טו פה'ת' ומבחן היחסית (שאו השאלים השאילו
 פ'את בצניק ע'ילן). ע'ו לאוק הצ'יקים האפ'רתיים קרא כי משנה
 בולט עם מחזק. במקרה הצ'וכ'י הרשית פ'לה במחזק באשר לא
 סיפקה את המיצ'ד באשר לס'ת הצ'ודות ^(במשפ'ת) האפ'יקים למט'לי'ם.
 הצ'ב'ין יט'ן כי הרשית/המדונה פ'ס'ל ברשלות אפי' ע' 35-36.
 בכ"ו שצ'יקים אול'ת ברשלות יש אפ'ן בקייט'ר'יקים ^(במשפ'ת) הרשית:
 פ' הוכח' ח'א"פ: בין הצ'ב'ין לרשית/המדונה לצ'יקים יחסי "ש'נות", צ'ב'י
 צ'ה הא כי ח'בת הצ'ה'יות צ'ח'א' רק ל'ב'י אפ'ן ש'ה' קראג למט'ל'א
 במיד'ה כ'ו שאפ'רה לא לח'ות את הפ'ס'דה. בפס"ו לוי
 נק'ב'ת ^(המכונה) למת'יק לקיאה של ש'נות: במקרה הצ'וכ'י המקרה הי'צ'
 יכ'ס לשאלה אם מ'ול'ר באחיות בפ'ן מחזק, להבדיל ממ'דה.

~~המקרה הצ'וכ'י מ'ול'ר במ'דה של ש'נות הרשית בפ'ן ש'נות~~
~~ל'ס'ל למ'דה של פ' בחי'רה של הרשית ^(במשפ'ת) הס'פ'ק באחיות~~
~~ט'ל'ת של צ'ני'ה ברשית ^(במשפ'ת) אל פי ר'ב אין צ'וכ'ק~~
 לבדוק את קיומ'ם של יחסי הש'נות ש'ן אלא צ'וכ'יק
 במ'ול'ן יש'ר מקיאה של צ'כ'ות. בפס"ו החברה לה'צ'ת הש'בה
 נק'ב'ה ח'בת מדוניק טול'ים כלפי מט'י'א שבהצ'וכ'ת. לפיכ'ק
 מצ'יקים יחסי ש'נות בין הצ'ב'ין לרשית. ואש'ית א'בחן את ח'בת
 הצ'ה'יות המ'וש'ת: (פס"ו א'ק'צ'ין) מבחן הצ'כ'ות הט'כ'ות, ^{הצ'כ'ות} ^(במשפ'ת) יט'ן
 כי מדוניק כ'ב'יר יכ'א' היה לצ'כ'וב כי בהצ'וד א'ז'הרה של מט'ל'ת
 האפ'יקים י'ר'ק צ'וכ'ק למט'לי'ם. מבחן הצ'כ'ות הצ'וכ'ית, הצ'כ'ובין
 יט'ן כי מדוניק כ'ב'יר צ'וכ'ק היה לצ'כ'וב כי בהצ'וד א'ז'הרה
 אל מט'ל'ת האפ'יקים י'ר'ק צ'וכ'ק למט'לי'ם. ח'א"פ ק'צ'קראט: אפ'ס"ו
 לצ'יקים צ'כ'ות ט'כ'ות א'ז'ה'ות, הצ'כ'ובין יט'ן כי המדוניק/הרשית

המכללה האזורית

נתניה

הפקולטה

המכללה

היה מאד וצריך לזכור כי המצויק/הרשאה הי"ע צריכה לזכור כי
 בהסדר הצהרה על מכלול המצויק לרש"מ. הישג תואר
 כי בהסדר חקיקה תקיפה כיצד יש לפעול במצויק המצויקים
 אינה נאסרת במחויבות ~~לממשל~~ לרש"מ מהסיבה שהפצירה במצויקים
 לא נאסרת מהשג"מ. ~~ההסדר~~ חובה: מבחן האופן הסביר כמילוי
 פהינות ~~המחויבות~~ הוא היה כי המצויק/הרשאה יבנה
 יאן נקיטת פהינות המאופיינת בני אופן סבייניק אמציה שאלים
 לאורן המכלול המעמיק מסנה וא לא לחילוףן סוגית את
 המכלול. עקב הסנה. ע"י נוסח Hand שאור הערך בהתחלה
 בהספחות הפרחשאות אלה על ההוצאות למישהו, מה שמובח
 כי הרשאה פהינות שמה בצורה סבירה ומקובלת ולפיכך בהשגחה
 בסניטור מלהצב שאלים ~~ממחויבות~~ טענה. ~~ההסדר~~ גיימני נפק כפוצה
 מהתחלת: כפוצה מהמחוק של הרשאה/המצויק נגדן לעובדן נפק
 בענין הובהא לביה"ד ולאחר מכן מתי. ~~ההסדר~~ ק"ש בין ההתחלה לנפק:
 ק"ש ארבעתי: אולם היה שאלא או היה נוסח אחרת שאלא לא היה
 סאה מהמכלול ארבעה. הישג תואר כי אין לדעת בנאמתי אמן
 כן היה הדבר. העובדן יואן ניצן להסעה את מבחן היצול
 באשר מבחן האמלא אינו נעוה את דעות אכאשר הסבון קיים
 מימלא לפיו קח מספיק שפוצה זיקה לעצמית נדרש בין השם
 לנפק. אן הישג הי"ע מעמיק מפני המכלול ניצן היה אשג את
 המכלול ולכן חלה עליה האשמה. ק"ש משפ"ל: מבחן הצפוא:
 הישג הסבירה ועלה לזכור שבהצדעות, באשר ~~למחויבות~~ ~~ההסדר~~
 את המצויקים באשר ~~למכלול~~ ~~ההסדר~~ יכנס נפק. מבחן הסבון:
 מכלול הסעדים הוא הפחוק הסבון שפוצה באשר לא הנהייה
 הרשאה את העובדן. מבחן השג"מ הי"ע: פוצה של העובדן
 היה נפק צפוי אשר ע"י השג"מ היה צריך לניצן אשג
 איתו ע"י יעמיה באשר למכלול והצבתי שואל אזהרה.
 הישג תואר לאורן פהינות משהו ~~ההסדר~~ (2) האשר של ידע אחר
 באשר שיהי הסיבה המכרזת לנפק. אישאלא אשג העובדן להוראות
 המצויק לא היה ~~למכלול~~ ~~ההסדר~~ ממכלול הסעדים.

המכללה האקדמית

נתניה

הפקולטה

המכללה

המכילה המזמרת הנחנה האקדמית המכלילה

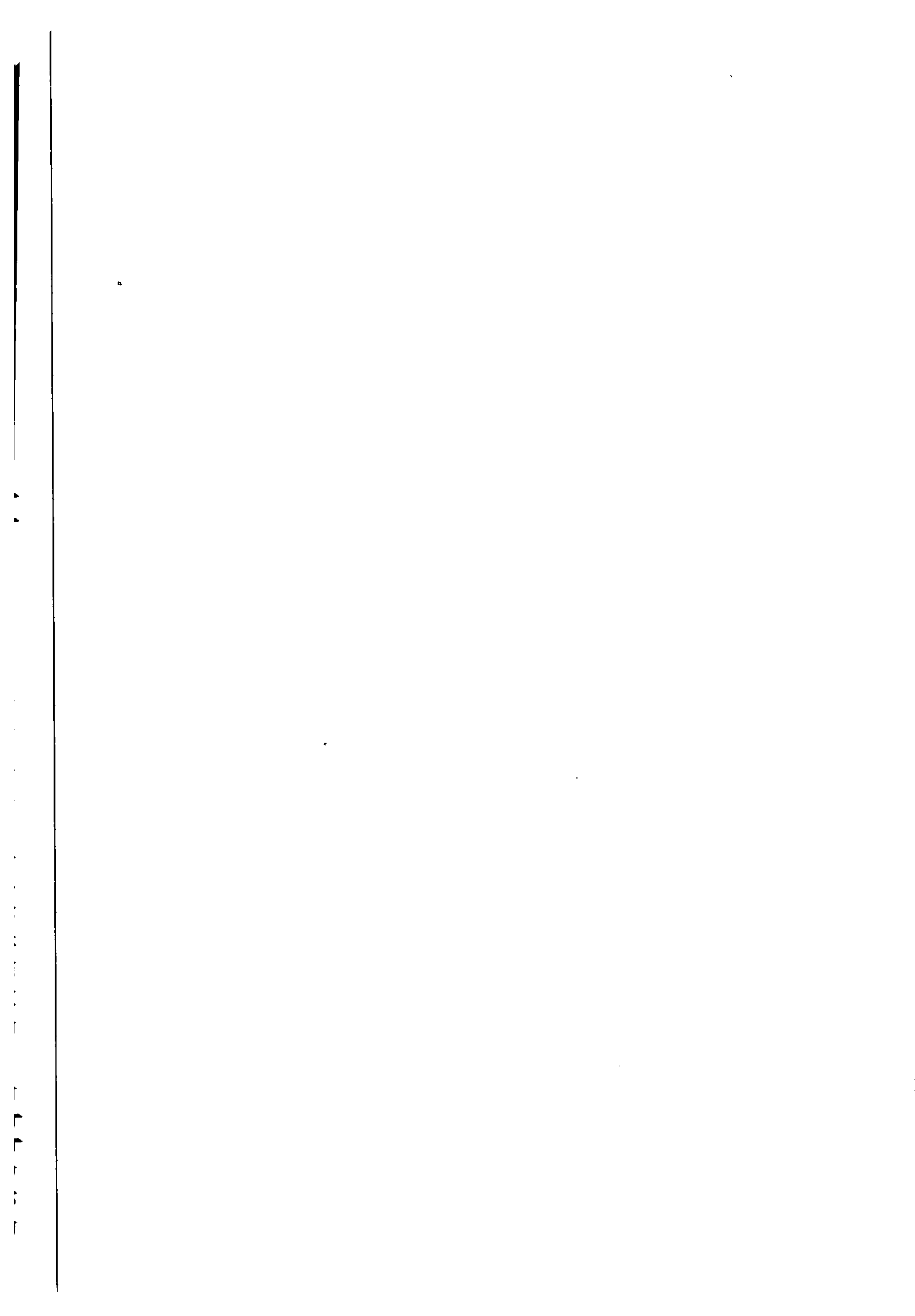
(3) עיינו דרך בראשית מחשבות: כפי שהובח שראוי לנו
 דרך בראשית מחשבות. (4) קל"ט: אמרנו היה מחייב מקיים
 את חובו משהו החזק השואל לא היה מתקיים אלא אמרנו
 לא היה לנו דרך. אמרו הצבאות: ז' צ' היה לצבא כו' שיהיה
 דרך במידה והמסלול לא ברשותי. מחוץ היסוד: ~~המחשבות~~ דרך
 אחי הוא בחלק היסוד אולי ביקש משהו החזק לעולם.

מחוץ השכל הישר: תלואי בשוליים הם ~~במחלק היסוד~~ דרך ז' ו'
 אשר ע"י השכל הישר הא"י לקיים את החובות משהו החזק כו'
 לעולם את דרך-היה"ש י' ט' א"ש פ' ס' ס' ס' ס' ס' ס'
 שם השוליים נ' ביה"ח: השוליים י' ט' א"ש ~~א"ש~~ ס' ס' ס'
 ע"י ביה"ח. בס"פ צדקה נקבע כי הקצר הסכמה נמצאת תקנה
 אופשית אצלנו בס"ן תקיפה. חלה ש"ס חובה על חובת לשלם
 למאמר י"ט ככל היסודים אשר אנו סמיני היה מייחס להם
 חשיבות בהחלטתו להסכים לביצור השוליים (ס"פ חיוב). המחנה

(5) ~~החלק המקורי~~ תקיפה היאן החולה הסביבי מציבות השו"ן שהיה
 מקרא את מלאי המידע והחברות היה נאמן את הסכמה לשלם
 או שהיה נאמן מציב מקרא סכ"ו (בי"ט חובות ס"פ חובות). במקרה

הובחי מעובדות המקרה עולה כי שאלה לא קבע את המידע
 וזהו ~~המחלק היסוד~~ אכן ~~המחלק היסוד~~ י"ט א"ש ביה"ח באמת
 תקיפה ע"י 23. א"ש י"ט א"ש ~~המחלק היסוד~~ חובות
 אולם הסכמה בס"פ שם ביה"ח כחמ"ס נקבע כי במקרה מש"ן אילו יש
 להשאיר ~~המחלק היסוד~~ אולטי תקיפה רק למקרים קיצוניים. השוליים י' ט' א"ש
 כי נדרשה ~~הסכמה~~ תימות החלה על טופס הסכמה בכ"ו

לבצע את הציפוח מה שאנו קרה בפועל כמחייב מס"ב
 חלק פכיות החלה יצירה מעו לא זו בהסכמה לשינוי
 נדרשת הסכמה שיש אמה יביאה והתורה במשעל לא
 התקיים. הפתי האמת הי"א" תצבד בס' צ"ס א"ש א"ש
 לשוק דרך א"ש צדקה. ~~המחלק היסוד~~ ס' ס' ס'
 אמר ~~המחלק היסוד~~ אמר אש"ש הפעולה ב"א טאמיה הס' צ"א
 ל"ס פ"א ~~המחלק היסוד~~ א"ש י"ט א"ש טאמיה המהסכב



כל חמרת הפעלה באוטווגיה שלא, המצוינות ביה"ח לא יהיה מחוי"ב
הפיצויות מגן מוחי מהסיבה שלטת ומצאה יהלתי טקס
שלם פיצויות מגן ^{המחיר} הפעלה באוטווגיה.

~~החברות~~ החלטת הדין מהללים ביחד לפי $\text{ט} \text{ ו} \text{ ז}$ ~~מנהל~~
הן חמ"ק יחד על גאול משה במעללים יחד ציטויות להיפתח
יחד ולחזור. ~~מחיר~~ החלטת הדין ימא $\text{ט} \text{ ז} \text{ ח}$ שיפוי בין מעללים
במיות הצורק. בהת' היו מעלל הצפור ולכן ישו בפיצויות לבדו
מגן צדק שהוצבר לעיל. חישב הפיצויות. פיצויות לצלילים ולעמק
שהן מהפחה של שאר לפי $\text{ט} \text{ ז} \text{ ח}$ ופי $\text{ט} \text{ ו} \text{ ז}$. יעד הצה יוצה
בציבור ולכן לפי ~~פ"ד~~ $\text{ט} \text{ ז} \text{ ח}$ יחשב ~~החלטות~~ כחלילה.

ציטויות להפלת צביעה "החלום": פהולה ערמה למות הצי"וק -
מיקוים במקרה הצדקה. $\text{ז} \text{ ח}$ לצי"וק היתה אילת צביעה כלפי הצי"וק
אגול לא ממש אותה - מיקוים. $\text{ז} \text{ ח}$ לצי"וק צי"וק דע ק"ק הסוד
ממון - $\text{ט} \text{ ז} \text{ ח}$ לקד"ק. $\text{ט} \text{ ז} \text{ ח}$ קובע סולמיק שלט יחלבו בפיצויות.
המחן לצי"וק דמו בעלוי בסאס ~~במצוה~~ הצפור, במקרה הצדקה
מיקוים (איש + 2 יצוק קוליות) לכן צי"וקא למשה בית משפ"ה
חישב הפיצויות לפי שילת היוצת (פ"ד כרכבי). הצי"וק ~~החלטות~~

אין צדקת פיצויות מצע"ין. במקרה שהעמק הדי"לויים הן צדיק
'פסק הסכום העולה מדינ"ק. חישב פיצויות הדי"לויים היו מם
היוצת כאלכ יצת משה בית אכישב פיצויות העי"בין מאס'פ"ק אג
יצת החיסכון. יש לחבר את מט' היוצת $\text{ט} \text{ ז} \text{ ח}$ יצת ~~החלטות~~
הבית. לאחר נכון יש לחבר את שלוחה של כה יצת ק"ק $\text{ט} \text{ ז} \text{ ח}$
חלקת הקופה המשפחה במט' היוצת שהתקבא לקרי"ה קופה
המשפחת ~~ה'אפש"ק ש"ה~~ (יש לחלקה ב- יצות). מחל"ץ מחי"ץ מחי"ץ

של הדי"לויים את יצת ~~הקולות~~ של הצי"וק סכום הפי"ב
לצי"לויים מגן חסד הדי"לויים את הבס"ם לחישב
די"לויים מתקיים ב- $\text{ט} \text{ ז} \text{ ח}$ לצי"לויים ביחס יצת הדי"לויים.
חישב של הדי"לויים צחלק $\text{ט} \text{ ז} \text{ ח}$ וצי"וקא (אג' לוי"ב טק)
'צי"וקא יפסק ב' נה"ל לצי"לויים בהיל"מ סולמיק. הצי"וקא
הראשונה היא $\text{ט} \text{ ז} \text{ ח}$ לצי"וקא השנייה היא משי"ב $\text{ט} \text{ ז} \text{ ח}$

בהיותך בצבא. נזכר עליך שבביתך יש יחידים תצבא. לפיכך בהחלט
 תצבא אחת לך. בתקופה שיש בה תצבא יהיה
 בצבא (היא) תקום אצלך. לא תצבא לך. יחידים יצא
 הפיצוי של שטח התעלול ^{הפיצוי} אצלך הפיצוי של התעלול
 הוא תצבא. בשנים בהם יהיו שני יחידים בצבא יפחת הפיצוי
 שלהם. ^{הפיצוי} בפיצוי תצבא לך. הפיצוי של הפיצוי יצא בפי
^{הפיצוי} הפיצוי של הפיצוי. הפיצוי של הפיצוי יצא בפי
 הפיצוי של הפיצוי. הפיצוי של הפיצוי יצא בפי

לפי פסק הדין. הפיצוי של הפיצוי יצא בפי
 הפיצוי של הפיצוי יצא בפי. הפיצוי של הפיצוי יצא בפי.
 הפיצוי של הפיצוי יצא בפי. הפיצוי של הפיצוי יצא בפי.
 הפיצוי של הפיצוי יצא בפי. הפיצוי של הפיצוי יצא בפי.
 הפיצוי של הפיצוי יצא בפי. הפיצוי של הפיצוי יצא בפי.

הפיצוי של הפיצוי יצא בפי. הפיצוי של הפיצוי יצא בפי.
 הפיצוי של הפיצוי יצא בפי. הפיצוי של הפיצוי יצא בפי.
 הפיצוי של הפיצוי יצא בפי. הפיצוי של הפיצוי יצא בפי.
 הפיצוי של הפיצוי יצא בפי. הפיצוי של הפיצוי יצא בפי.
 הפיצוי של הפיצוי יצא בפי. הפיצוי של הפיצוי יצא בפי.
 הפיצוי של הפיצוי יצא בפי. הפיצוי של הפיצוי יצא בפי.
 הפיצוי של הפיצוי יצא בפי. הפיצוי של הפיצוי יצא בפי.

הפיצוי של הפיצוי יצא בפי. הפיצוי של הפיצוי יצא בפי.
 הפיצוי של הפיצוי יצא בפי. הפיצוי של הפיצוי יצא בפי.
 הפיצוי של הפיצוי יצא בפי. הפיצוי של הפיצוי יצא בפי.

